

ORGANIZZAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE IN U.D.A

U.D.A. N. 1

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

□ TRIMESTRE

CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO
V	A	SALA

TITOLO dell' U.d.A.

VOYAGE DANS LE MONDE DE LA SALLE

SINTESI (*motivazione , finalità e risultati attesi*)

Nell'articolazione "Servizi di sala e di vendita" gli studenti acquisiscono competenze che li mettono in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione a più ambiti di intervento:

all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici; interpretazione dello sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela;

valorizzazione dei prodotti tipici locali, interagendo con il cliente per trasformare il momento della ristorazione e della degustazione in un evento culturale.

Nell'ambito del settore sala l'alunno deve dimostrare di:

- possedere la capacità di comprendere informazioni esplicite ed idee espresse in forma orale su una gamma di argomenti in microlingua, nel corso di una conversazione;
- saper esprimere opinioni e di saper prendere parte ad una conversazione tematica specifica del settore ;
- comprendere specifiche informazioni di testi autentici e anche di microlingua
- rispondere a domande relative a testi di cultura generale o attinenti all'indirizzo di studio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ'
-competenze linguistiche sufficienti a consentire scambi comunicativi corretti da un punto di vista morfo-sintattico -utilizzo della L2 in modo sufficientemente adeguato al contesto -possesso di un sufficiente vocabolario di base -competenze linguistiche sufficienti a consentire un primo approccio comunicativo al settore di indirizzo specifico	-adeguata conoscenze della lingua divenendo consapevoli della sua ricchezza espressiva e delle diversità tra i microlinguaggi di indirizzo specifico _sufficiente capacità di comprendere e di analizzare testi di testi di vario genere e di riferirne il contenuto. _ acquisire la capacità di esprimersi nella lingua specialistica e di scrivere commenti sulle letture fatte. _ sapere analizzare un testo specialistico e collegarlo alle diverse discipline di indirizzo specifico	- sviluppo delle quattro abilità di base - potenziamento e consolidamento delle quattro abilità linguistiche di base e delle competenze linguistico-comunicative - abilità di discriminazione, da un punto di vista fonetico e fonologico, dei suoni della lingua straniera

--	--	--

U.D.A. N°2

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

□ TRIMESTRE

CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO
V	A	SALA

TITOLO dell' U.d.A.

VOYAGE DANS LE MONDE DU BAR

SINTESI (*motivazione , finalità e risultati attesi*)

Nell'articolazione "Servizi di sala e di vendita" gli studenti acquisiscono competenze che li mettono in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione a più ambiti di intervento:

all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici; interpretazione dello sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela;

valorizzazione dei prodotti tipici locali, interagendo con il cliente per trasformare il momento della ristorazione e della degustazione in un evento culturale.

Nell'ambito del settore bar l'alunno deve dimostrare di:

- possedere la capacità di comprendere informazioni esplicite ed idee espresse in forma orale su una gamma di argomenti in microlingua, nel corso di una conversazione;
- saper esprimere opinioni e di saper prendere parte ad una conversazione tematica specifica del settore ;
- comprendere specifiche informazioni di testi autentici e anche di microlingua
- rispondere a domande relative a testi di cultura generale o attinenti all'indirizzo di studio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ'
-competenze linguistiche sufficienti a consentire scambi comunicativi corretti da un punto di vista morfo-sintattico -utilizzo della L2 in modo sufficientemente adeguato al contesto -possesso di un sufficiente vocabolario di base -competenze linguistiche sufficienti a consentire un primo approccio comunicativo al settore di indirizzo specifico	-adeguata conoscenze della lingua divenendo consapevoli della sua ricchezza espressiva e delle diversità tra i microlinguaggi di indirizzo specifico -sufficiente capacità di comprendere e di analizzare testi di vario genere e di riferirne il contenuto. - acquisire la capacità di esprimersi nella lingua specialistica e di scrivere commenti sulle letture fatte.	- sviluppo delle quattro abilità di base -potenziamento e consolidamento delle quattro abilità linguistiche di base e delle competenze linguistico-comunicative - abilità di discriminazione, da un punto di vista fonetico e fonologico, dei suoni della lingua straniera

	- sapere analizzare un testo specialistico e collegarlo alle diverse discipline di indirizzo specifico	
--	--	--

U.D.A. N 3 : UDA COME DA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

U.D.A. N 4

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

□ PENTAMESTRE

CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO
V	A	SALA

TITOLO dell' U.d.A.

VOYAGE DANS LE MONDE DE LA NOURRITURE, DE LE SANTE ET DE LA SECURITE

SINTESI (motivazione , finalità e risultati attesi)

Nell'articolazione "Servizi di sala e di vendita" gli studenti acquisiscono competenze che li mettono in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione a più ambiti di intervento:

all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici; interpretazione dello sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela;

valorizzazione dei prodotti tipici locali, interagendo con il cliente per trasformare il momento della ristorazione e della degustazione in un evento culturale.

Nell'ambito del settore dell'alimentazione, della salute e sicurezza deve dimostrare di:

- possedere la capacità di comprendere informazioni esplicite ed idee espresse in forma orale su una gamma di argomenti in microlingua, nel corso di una conversazione;
- saper esprimere opinioni e di saper prendere parte ad una conversazione tematica specifica del settore ;
- comprendere specifiche informazioni di testi autentici e anche di microlingua
- rispondere a domande relative a testi di cultura generale o attinenti all'indirizzo di studio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ'
-competenze linguistiche sufficienti a consentire scambi comunicativi corretti da un punto di vista morfo-sintattico -utilizzo della L2 in modo sufficientemente adeguato al contesto -possesso di un sufficiente vocabolario di base -competenze linguistiche sufficienti	-adeguata conoscenze della lingua divenendo consapevoli della sua ricchezza espressiva e delle diversità tra i microlinguaggi di indirizzo specifico -sufficiente capacità di comprendere e di analizzare testi di vario genere e di riferirne il contenuto. - acquisire la capacità di esprimersi	- sviluppo delle quattro abilità di base -potenziamento e consolidamento delle quattro abilità linguistiche di base e delle competenze linguistico-comunicative - abilità di discriminazione, da un punto di vista fonetico e fonologico, dei suoni della

a consentire un primo approccio comunicativo al settore di indirizzo specifico	nella lingua specialistica e di scrivere commenti sulle letture fatte - sapere analizzare un testo specialistico e collegarlo alle diverse discipline di indirizzo specifico	lingua straniera
--	---	------------------

SEQUENZA IN FASI	
FASE 1 PROGETTAZIONE	
	Spazi :
	X Aula
	X Laboratorio
	<input type="checkbox"/> Aula Magna
	<input type="checkbox"/> AUDITORIUM
FASE 2 REALIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> Palestra
	<input type="checkbox"/> Spazio aperto
	<input type="checkbox"/> Altro
	Metodologie per l'apprendimento
	X Lezioni interattive
	X Problem solving
	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali
	X Lavori in team
	X Cooperative learning
	X Pear to pear
	X Role playing
	X Brain storming
	X Simulazione
	<input type="checkbox"/> Learning by doing
	<input type="checkbox"/> Flipped classroom
	<input type="checkbox"/> Altro
	Strumenti
	X Libri di testo
	X Altri testi
	X Software didattici

	<input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Risorse on line <input type="checkbox"/> Strumenti audiovisivi <input type="checkbox"/> Altro
FASE 3 MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI	Tipologia di verifica <input checked="" type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Elaborato <input checked="" type="checkbox"/> Simulazione di caso <input type="checkbox"/> Risoluzione di problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> Composizione <input type="checkbox"/> Saggio breve <input type="checkbox"/> Articolo di giornale <input type="checkbox"/> Analisi del testo <input checked="" type="checkbox"/> Esercizio <input type="checkbox"/> Sintesi <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Questionario <input checked="" type="checkbox"/> Prova pratica di laboratorio <input type="checkbox"/> Produzione e comprensione di grafici e tabelle <input type="checkbox"/> Realizzazione di lavori multimediali <input type="checkbox"/> Realizzazione di schemi/mappe concettuali <input type="checkbox"/> Prodotto di lavoro in team Altro:
	FASE 4 CONDIVISIONE <input type="checkbox"/> Convegno <input type="checkbox"/> Mostra <input checked="" type="checkbox"/> Produzione di materiale cartaceo/digitale da distribuire alla comunità scolastica e/o al territorio <input type="checkbox"/> Altro
	DISCIPLINE COINVOLTE
	DOCENTI COINVOLTI
	RISORSE PROFESSIONALI INTERNE <input checked="" type="checkbox"/> Assistenti Tecnici <input type="checkbox"/> Docenti di altri corsi con competenze specifiche <input type="checkbox"/> Altro
	RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE <input type="checkbox"/> Esperti del settore
	USCITE DIDATTICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI

Livello EQF	Descrittori	N. alunni	Voto in decimi	Grado di Padronanza
3	Comprende le informazioni principali e secondarie e sa rielaborare e collegare autonomamente, utilizzando varie fonti. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Esprime valutazioni personali e le argomenta.		9-10	AVANZATO
2	Comprende le informazioni principali e le sa rielaborare e collegare in modo pertinente alle richieste. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo corretto. Esprime semplici valutazioni personali.		7-8	INTERMEDIO
1	Comprende le informazioni principali di testi orali/scritti. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo semplice, se guidato.		6	BASE
//			≤ 5	NON RAGGIUNTO